

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №223»
(МБДОУ №223)

пр. Коммунистический, 12/4
ОКПО 46582734 ОГРН 1026104368355
ИНН 6168099015 КПП 616801001

тел/факс(863)т.222-13-71
e-mail: mdou223_61@mail.ru

Принято

на Педагогическом Совете МБДОУ №223
протокол № 4 от « 31 » 08 20 17 г.



План
внедрения профессионального стандарта (дорожной карты)
«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
в МБДОУ № 223

**План внедрения профессионального стандарта (дорожной карты)
«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего
общего образования) (воспитатель, учитель)»
в МБДОУ № 223**

Цель: Обеспечение перехода учреждения на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагога» с 01.01.2020г.

Задачи:

1. Совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников учреждения, в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог».
2. Внедрение пакета типовых документов МБДОУ № 223, работающего в условиях профстандарта «Педагог».
3. Апробация методики оценки соответствия педагогических работников уровню профстандарта «Педагог».

Пояснительная записка:

Профессиональный стандарт призван повысить мотивацию педагогических работников к повышению качества профессиональной деятельности. Профессиональный стандарт является инструментом повышения качества образования как объективный измеритель квалификации педагога. Одна из основных задач профессионального стандарта – обеспечить ориентиры и перспективы профессионального развития педагогов.

В сравнении с действующим (до введения профессионального стандарта) «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 №761-н) в профессиональном стандарте выделена основная цель вида профессиональной деятельности; обозначены особые условия допуска к работе; описаны обобщенные трудовые функции (А, В) представленные в разрезе специализации педагогических работников.

Профессиональный стандарт предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности, для оценки уровня квалификации педагогов при приеме на работу и при аттестации, планирования карьеры; для формирования должностных инструкций и разработки федеральных государственных образовательных стандартов педагогического образования.

Внедрение профессионального стандарта приведет к изменению проведения процедуры аттестации педагогических работников, повышению их квалификации, корректировке нормативных правовых актов: должностной инструкции педагогических работников, трудовых договоров и др. документов

Мероприятие	Форма реализации	Ответственные	Срок исполнения
Организационно-правовое обеспечение и информационное сопровождение			
<p>Ознакомление педагогических работников ДОУ с содержанием профессионального стандарта «Педагог»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация обсуждения на педагогических, методических советах, городских методических объединениях; - размещение информации на стендах ДОУ, официальном сайте ДОУ. 	<p>Информационный стенд с материалами профстандарта. Создание на официальном сайте ДОУ подрубрики «Профстандарт педагога».</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель</p>	<p>2017 г.</p>
<p>Проведение тестирования воспитателей ДОУ и знание содержания профессионального стандарта.</p>	<p>План мероприятий по информированию педагогических работников о содержании профессионального стандарта.</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель</p>	<p>Май 2018 г.</p>
<p>Проведение мероприятий по информированию педагогических работников о содержании профессионального стандарта на основе аналитического отчета по результатам тестирования (см. годовой план, семинар «Изучаем документ «Профессиональный стандарт педагога»)</p>	<p>Повышение уровня знания содержания профессионального стандарта педагогическими работниками ДОУ.</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель</p>	<p>Сентябрь 2018 г.</p>
<p>Создание и утверждение (приказом) рабочей группы по внедрению профессионального стандарта в ДОУ.</p>	<p>Приказ заведующего</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель</p>	<p>Май 2018г.</p>
<p>Разработка и утверждение (приказом) плана мероприятий по внедрению профессионального стандарта.</p>	<p>План мероприятий</p>	<p>Администрация ДОУ, рабочая группа по внедрению профессионального стандарта в ДОУ.</p>	<p>Май 2018г.</p>

ВНЕДРЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА В ДОО

1. Организация обучения педагогических работников.

Планирование и осуществление повышения квалификации (профессиональной переподготовки) воспитателей на очередной учебный год с учетом предложений и рекомендаций коллегиальных органов управления организации, представленных органов участников образовательных отношений, аттестационных комиссий и др.	График повышения квалификации	Ст. воспитатель	Сентябрь 2018г.
--	-------------------------------	-----------------	-----------------

2. Совершенствование методической работы.

Консультационная поддержка «Профессиональный стандарт педагога»	Годовой план ДООУ	Ст. воспитатель	2018 – 2019 уч.г.
Участие педагогов в работе семинаров, научно-практических конференциях, вебинарах, городских методических объединениях.	Годовой план ДООУ, план КО.	Заведующий, ст. воспитатель	2018 – 2019 уч.г.
Участие педагогов ДООУ во всероссийских, краевых, городских (в том числе дистанционных) конкурсах педагогического мастерства.	Достижения педагогов и воспитанников ДООУ.	Ст. воспитатель, педагогический коллектив ДООУ	Ежемесячно

3. Аттестация педагогических работников.

Планирование аттестации педагогических работников.	График аттестации педагогических работников	Ст. воспитатель	Ежегодно, сентябрь
Консультационная поддержка: - процедура прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности; - процедура прохождения аттестации на квалификационную категорию (первую, высшую).		Ст. воспитатель	В течение 2018 – 2019 уч.г.
Создание и организация деятельности аттестационной комиссии в ДООУ с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности.	Кадровое и организационно-методическое обеспечение деятельности аттестационной комиссии в ДООУ.	Заведующий, ст. воспитатель	В течение 2018 – 2019 уч.г.
Организация и проведение квалификационных испытаний педагогических работников.	Приказы о соответствии педагогических работников занимаемой должности.	Заведующий, ст. воспитатель	В течение 2018 – 2019 уч.г.

Рассмотрение результатов повышения квалификации, переподготовки педагогов.	Протокол педсовета	Администрация ДОУ, отчеты педагогов.	В течение 2018 – 2019 уч.г.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ.			
Проведение педагогическими работниками самооценки профессионального уровня.	Лист самооценки	Администрация ДОУ, педагогический коллектив ДОУ.	Ноябрь 2018г.
Составление индивидуальных планов профессионального развития педагогов ДОУ на основе выявленного дефицита компетентностей.		Администрация ДОУ, рабочая группа по внедрению профессионального стандарта в ДОУ.	Декабрь 2018г.
Утверждение планов саморазвития педагогов: - изучение нормативной и психолого-педагогической литературы; - освоении педагогических технологий, выстраивание собственной методической системы; - разработка диагностического инструментария; - участие в реализации программы развития ДОУ, в методической работе ДОУ; - обучение на курсах повышения квалификации; - участие в работе творческих групп, проведение индивидуальной исследовательской работы; - обобщение собственного опыта педагогической деятельности.		Отчеты педагогов по темам саморазвития, открытые мероприятия, методическая продукция, портфолио, мастер-классы, педагогические проекты, профконкурсы.	В течение 2018 – 2019 уч.г.

Планируемые результаты:

- Создание современной, гибкой системы повышения квалификации педагогов ДОУ.
- Разработка единых, индивидуальных подходов к определению, содержанию повышения квалификации педагогических работников ДОУ.
- Совершенствование учебно-методического сопровождения образовательного процесса.
- Повышение профессионального мастерства педагогов.
- Внедрение современных технологий в образовательный процесс.