

**Проект в подготовительной
группе №5 «Подсолнушки».
«Олимпиада 2022»**

Воспитатель:Гречко Т.Б.
Физ.инструктор:Карпова О.Г.
Муз.руководитель:Гранкина Е.Н.
январь 2022г.

ЦЕЛЬ:

- формирование здорового, жизнерадостного, физически развитого ребенка, владеющего доступными его возрасту знаниями о физической культуре и испытывающего желание заниматься физическими упражнениями и спортом;
- познакомить детей с зарождением Олимпийского движения, с символикой Олимпийских игр, континентами Земного шара;
- приобщить детей к традициям большого спорта;
- совершенствовать в соревновательной форме навыки выполнения основных видов движений, продолжать использовать интеллектуальные задания в эстафетах;
- выявить спортивные интересы, склонности и способности дошкольников;
- развивать быстроту, ловкость, силу, точность, выносливость;
- воспитывать чувства дружбы, взаимовыручки, ответственности за взятые на себя обязательства;
- воспитывать волевые качества, развивать стремление к победе и уверенность в своих силах;
- учить не только получать радость от своих результатов, но и переживать за товарищей;



ЗАДАЧИ:

- формировать умение сохранять правильное положение тела. Правильная осанка имеет большое значение для нормальной деятельности всех внутренних органов и систем организма ребенка;
- развивать двигательные способности, чтобы дети могли овладеть жизненно важными двигательными навыками;
- формирование умений приспосабливаться к меняющейся нагрузке и внешним условиям;
- уделять внимание привитию навыков гигиены занятий физическими упражнениями;
- формировать навыки выполнения упражнений основной гимнастики (строевые и общеразвивающие упражнения, основные движения), а также спортивные упражнения;
- учить детей элементарным спортивным играм (хоккей, бобслей и т.д.);
- формировать представление о технике физических упражнений и методике их проведения;
- знакомство детей с разными видами спорта;
- формировать у детей представления об Олимпийских играх как мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования;
- знакомство детей с историей Олимпийского движения, олимпийскими чемпионами нашей страны и родного города;
- воспитывать любовь к занятиям спортом, интерес к результатам своих занятий и достижениям спортсменов, приобщение к здоровому образу жизни;
- воспитывать положительные черты характера (организованность, дисциплинированность, самостоятельность, активность);
- воспитание нравственных качеств (честность, справедливость, чувство товарищества, взаимопомощь, умение заниматься в коллективе, ответственное выполнение поручений);
- воспитание волевых качеств (смелость, решительность, настойчивость в преодолении трудностей, уверенность в своих силах, выдержка);
- воспитывать положительные эмоции, создающие бодрое, жизнерадостное настроение, а также развивать умение быстро преодолевать отрицательное психическое состояние;
- воспитывать эстетическое восприятие, понимать и правильно оценивать красоту, изящество, выразительность движений;
- вызвать у родителей интерес к совместным с детьми физкультурным досугам.

АКТУАЛЬНОСТЬ:

- в преддверии проведения Зимней Олимпиады 2022;
- с пятилетнего возраста наступает период совершенствования психических процессов ребенка и интенсивного формирования двигательных навыков. В условиях воспитания и обучения у ребенка складываются простейшие формы учебной деятельности: понимание учебной задачи, стремление к качеству выполнения ее, проявления любознательности и интереса к результату своих усилий, удовлетворение от достигнутого;
- Олимпиада оказывает большое влияние и на детей, и на взрослых. Дошкольники получают знания о разных видах спорта на занятиях, при чтении книг, рассматривании иллюстраций, и конечно, на физкультурных занятиях, которые постепенно приобретают форму тренировок на этапе подготовки к олимпиаде. Детский спорт – особый вид творчества;
- данное мероприятие дает детям возможность выбрать интересующий их вид спорта, реализовать в нем свои способности, показать ловкость, силу, быстроту.



ПРОБЛЕМА:

- Недостаточная информированность детей об Олимпийских играх и их возникновении.
- Что такое Олимпиада?
- Где она возникла?
- Летняя и зимняя Олимпиада?
- Зачем люди занимаются спортом?
- Зимние виды спорта?
- Как проводятся зимние Олимпийские игры сегодня?
- Символика Олимпиады?



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:



- Приготовление спортивных атрибутов: олимпийский флаг, факел, обручи, стойки, дуги, «лыжи», клюшки, ворота, шайбы, мягкие мячи, маленькие резиновые мячи, обручи, корзины.



ОСНОВНОЙ ЭТАП:



Рассказ об истории возникновения Олимпийских игр.

Просмотр презентации «История Олимпийских игр».

Беседы: «Возникновение Олимпийских игр», «Олимпийское движение современности», «Олимпийская символика и традиции», «Знаменитые олимпийцы современности».

Рассматривание картинок и фотографий с изображением разных видов спорта.

Использование дидактических игр, посвященных разным видам спорта.

Создание рисунков о спорте и оформление их в галерею.

Придумывание названий команд, изготовление эмблем, девиз команды.



Познавательная деятельность. «Изучаем зимние виды спорта».



Продуктивная деятельность:



Рисование. «Символы Зимней Олимпиады 2022».



«Олимпийская панда».



Лепка. Тема: Зимние олимпийские игры. «Лыжники»



Рисование «Быстрее. Выше. Сильнее».



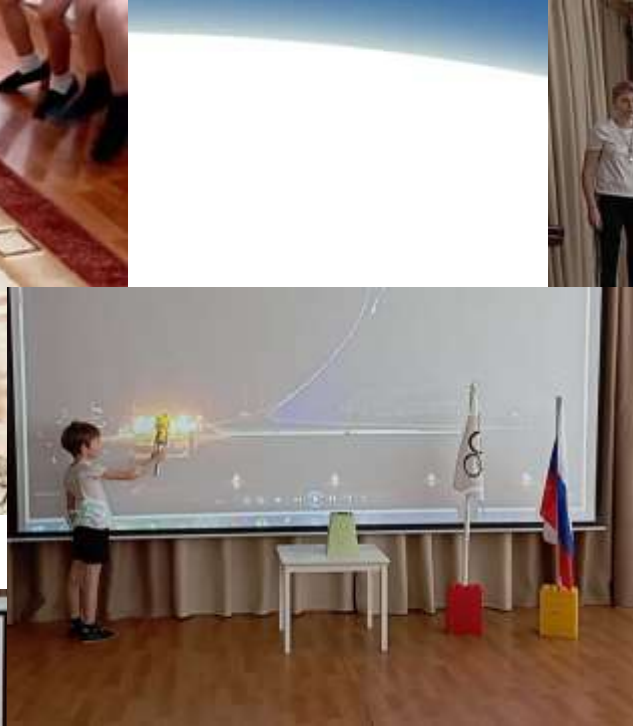
Выставка совместных поделок «Олимпиада 2022».



Рисование. «Наши олимпийские мечты».



Спортивное развлечение «Детские Олимпийские игры».



Первые олимпийские награды.





Спасибо за внимание!