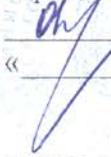


СОГЛАСОВАНО
Первый заместитель
главы администрации
Советского района
города Ростова-на-Дону

О.В. Кирсанов
« » августа 2016 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 223»

И.А. Зеркаль
« » августа 2016 года

СОГЛАСОВАНО
Начальник ОГИБДД
УМВД России
по городу Ростову-на-Дону
подполковник полиции

А.Н. Дятлов
« » 2016 года

ПАСПОРТ

Дорожной безопасности образовательного учреждения

МБДОУ «Детский сад №223»

2016 год

Общие сведения

Наименование учреждения муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 223»
(Наименование ОУ)

Тип ОУ бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес МБДОУ: 344058 город Ростов-на-Дону
пр.Коммунистический, 12/4

Фактический адрес МБДОУ: 344058 город Ростов-на-Дону
пр.Коммунистический, 12/4

Руководители МБДОУ:

Заведующий Зеркаль Ирина Анатольевна 222-13-71
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Старший воспитатель Яловая Людмила Николаевна 222-13-71
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники
муниципального органа
образования

начальник МКУОО
Советского района
(должность)

Т.Н. Барковская
(фамилия, имя, отчество)
222-74-12
(телефон)

Ответственные от
Госавтоинспекции

Начальник ОГИБДД
УМВД России
по городу Ростову-на-Дону
подполковник полиции
(должность)

А.Н. Дятлов
(фамилия, имя, отчество)

Ответственные работники
за мероприятия по профилактике
детского травматизма

старший государственный
инспектор БДД УГИБДД
ГУ МВД России
по Ростовской области
(должность)

Е. С. Дынный
(фамилия, имя, отчество)
8 928 6289028
(телефон)

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание УДС*

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание ТСОДД*

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Количество воспитанников - 437 человек

Наличие уголка по БДД - информационные уголки для родителей.

Наличие автогородка (площадки) по БДД нет

Наличие автобуса в МБДОУ автобуса нет

В каких группах проводятся занятия по БДД – во всех возрастных группах

Количество занятий по БДД - согласно сетки занятий.

Как проводится обучение по БДД – занятия, игры, чтение художественной литературы, наблюдения на прогулках.

* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ, КоАП, Гражданский кодекс).

Содержание

I. План - схемы ОУ.

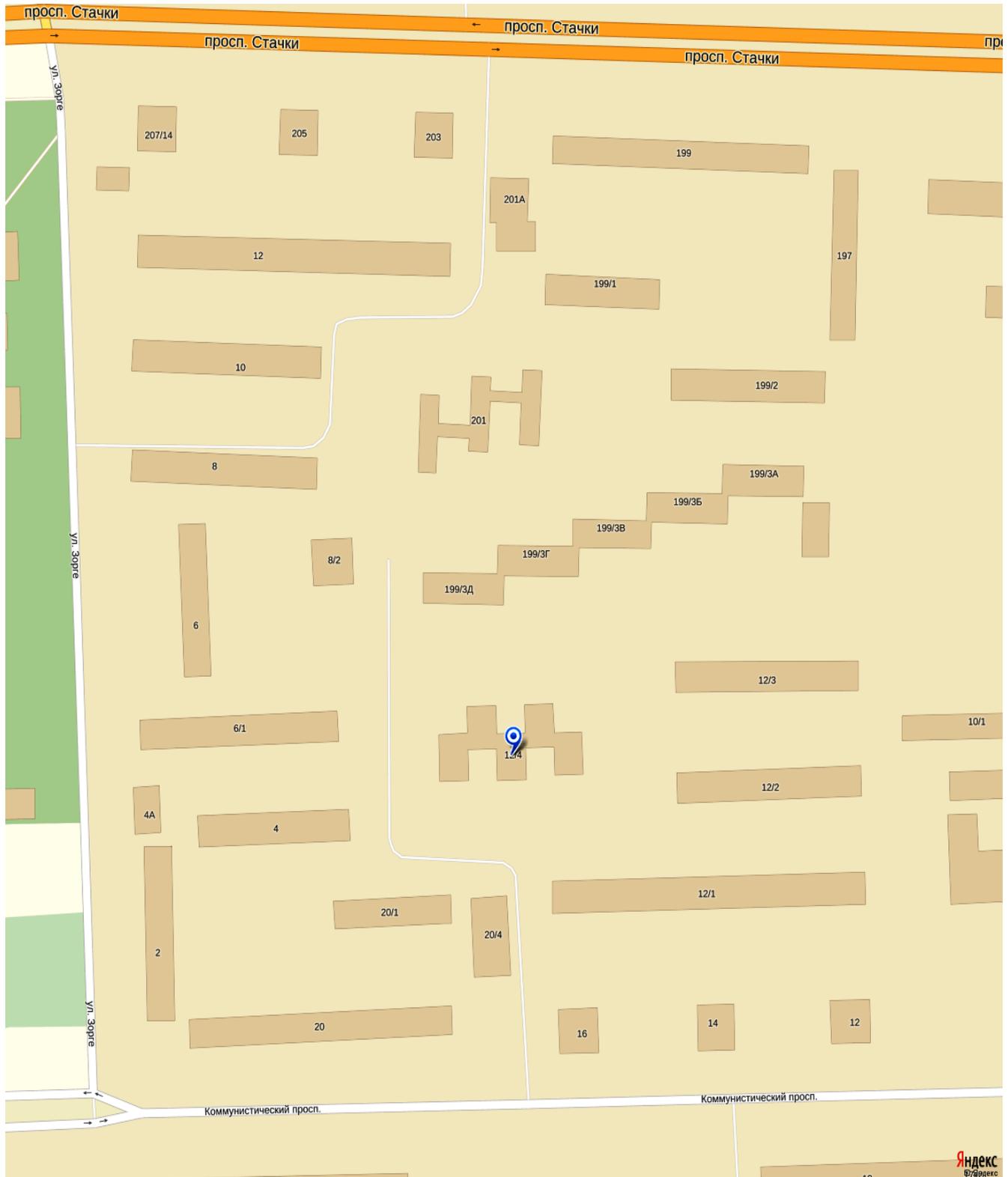
1. район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников, обучающихся);
2. организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
3. пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

II. Приложения:

Памятки по ПДД.

1. План-схемы ОУ.

План-схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и воспитанников

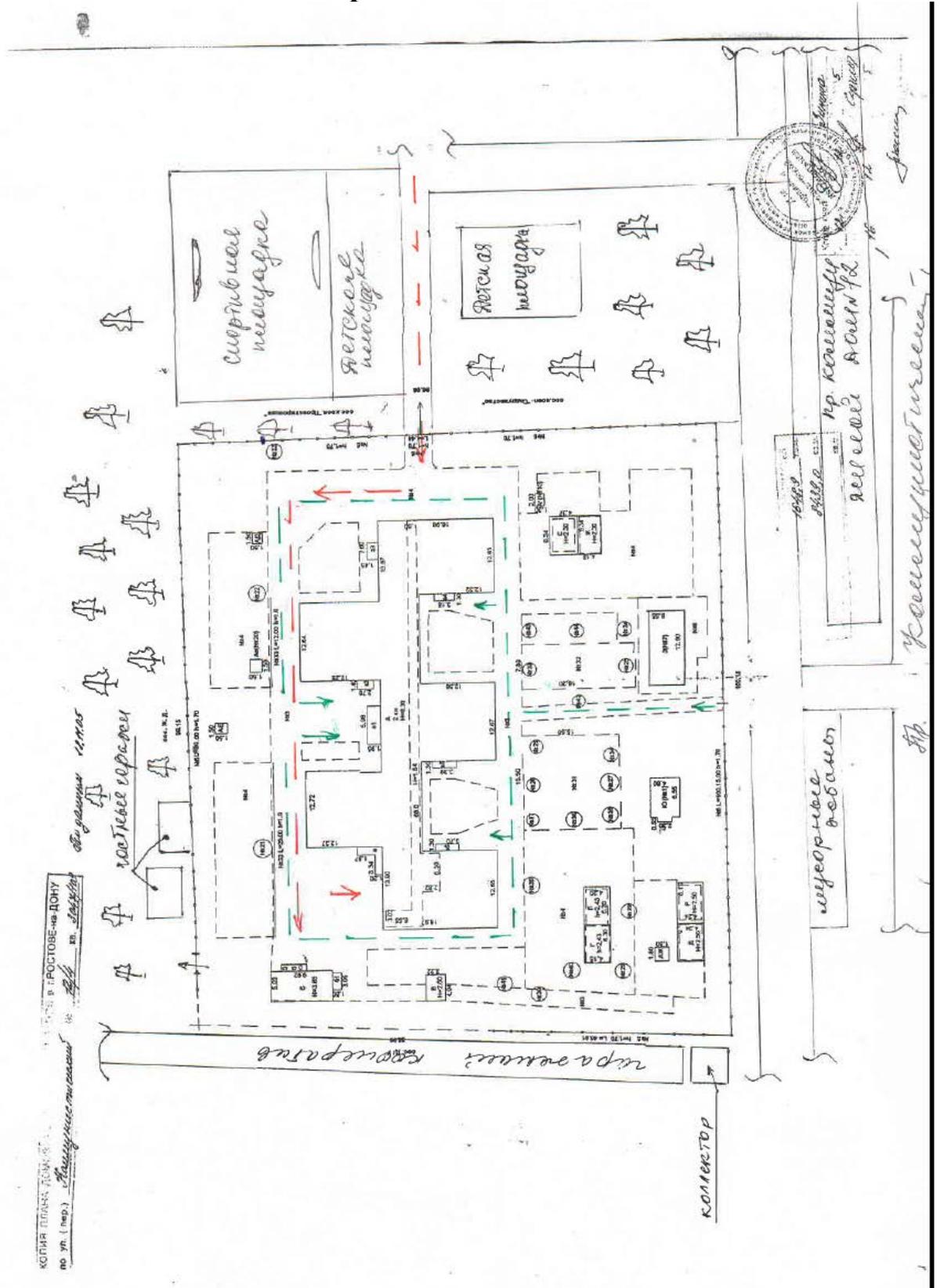


Пояснительная записка к плану-схеме района расположения ОУ

1. Район расположения образовательного учреждения определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта, центром которого является непосредственно образовательное учреждение.
2. Территория, указанная в схеме, включает в себя:
 - ✧ образовательное учреждение;
 - ✧ жилые дома, в которых проживает большая часть воспитанников данного образовательного учреждения;
 - ✧ автомобильные дороги и тротуары.
3. На схеме обозначено:
 - ✧ расположение жилых домов, зданий и сооружений;
 - ✧ сеть автомобильных дорог;
 - ✧ пути движения транспортных средств;
 - ✧ пути движения воспитанников в/из образовательного учреждения;
 - ✧ опасные участки (места несанкционированных переходов на подходах к образовательному учреждению, места концентрации ДТП с участием детей-пешеходов);
 - ✧ уличные наземные – регулируемые / нерегулируемые пешеходные переходы;
 - ✧ названия улиц и нумерация домов.

Схема необходима для общего представления о районе расположения ОУ. Для изучения безопасности движения детей на схеме обозначены наиболее частые пути движения воспитанников от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к ОУ и обратно.

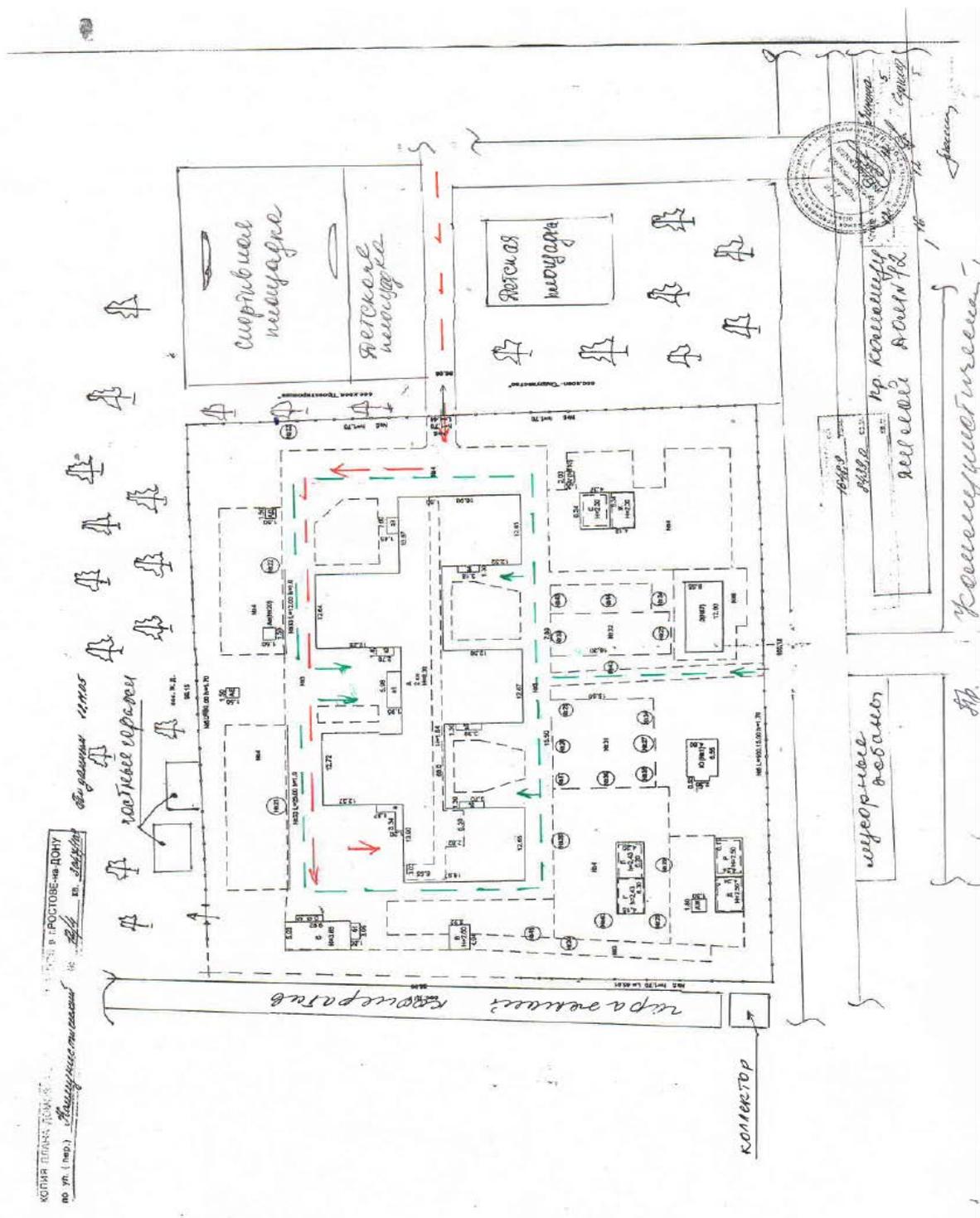
Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



Пояснительная записка к схеме организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения

1. Схема организации дорожного движения ограничена автомобильными дорогами, находящимися в непосредственной близости от образовательного учреждения.
2. На схеме обозначено:
 - ✧ здание ОУ с указанием территории, принадлежащей непосредственно ОУ;
 - ✧ автомобильные дороги и тротуары;
 - ✧ уличные наземные – регулируемые / нерегулируемые пешеходные переходы на подходах к ОУ;
 - ✧ дислокация существующих дорожных знаков и дорожной разметки;
 - ✧ другие технические средства организации дорожного движения;
 - ✧ направление движения транспортных средств по проезжей части;
 - ✧ направление безопасного маршрута движения воспитанников.
3. На схеме указано расположение остановок маршрутных транспортных средств и безопасные маршруты движения воспитанников от остановочного пункта к ОУ и обратно.
4. При наличии стоянки (парковочных мест) около ОУ, указывается место расположение и безопасные маршруты движения воспитанников от парковочных мест к ОУ и обратно.

Пути движения транспортных средств к месту разгрузки/погрузки



Движение воспитанников по территории ДОУ



Движение транспортных средств по территории ДОУ

Пояснительная записка к схеме пути движения транспортных средств к месту разгрузки/погрузки

На схеме указывается примерная траектория движения транспортного средства на территории ОУ, в том числе место погрузки/разгрузки, а также безопасный маршрут движения детей во время погрузочно-разгрузочных работ.

В целях обеспечения безопасного движения детей по территории ОУ необходимо исключить пересечение пути движения детей и пути движения транспортных средств.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №223»
(МБДОУ №223)

пр. Коммунистический, 12/4
ОКПО 46582734 ОГРН 1026104368355
ИНН 6168099015 КПП 616801001

тел/факс(863)г.222-13-71
e-mail: mdou223_61@mail.ru

ПЛАН
мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма

	Содержание работы	Срок	Ответственный	Результат
Организационно-методическая работа				
1.	Консультация для воспитателей «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Август-сентябрь	Старший воспитатель	консультация
2.	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Август-сентябрь	Воспитатели групп	Уголки по ПДД в группах
3.	Оформление мини-библиотеки в кабинете по ПДД	Август-сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели	Библиотека методической литературы и методических пособий
4.	Разработка перспективных планов работы по ПДД в группах	Сентябрь	Воспитатели групп	Планы работы по ПДД
5.	<p>Пополнение методического и дидактического комплекта по ПДД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пополнение фонда детской литературы о дорожной азбуке; - разработка сценариев развлечений для детей по безопасности дорожного движения; - обновление наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения; - создание презентаций по ПДД для занятий с дошкольниками; - приобретение плакатов по ПДД 	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп.	<p>Фонд детской литературы о дорожной азбуке.</p> <p>Сценарии развлечений.</p> <p>Конспекты занятий по ПДД, презентации.</p>
6.	Организация и проведение развлечений для детей по ПДД.	1 раз в квартал	Старший воспитатель, музыкальные руководители, воспитатели групп	Праздники, развлечения по ПДД
7.	Консультация «Составление	ноябрь	Воспитатель	консультация

	семейных проектов по ПДД»		Самута Т.К.	
8.	Тематический контроль «Организация работы по формированию у дошкольников основ безопасности собственной жизнедеятельности»	ноябрь	Старший воспитатель	Карты контроля, справка по итогам проверки
9.	Подготовка и проведение тематической недели «Путешествие по стране Светофории»	4 неделя октября	Ст. воспитатель, музыкальные руководители, воспитатели групп	План проведения тематической недели
10.	Проведение диагностики уровня знаний детьми правил «Дорожной азбуки»	Сентябрь-май	Старший воспитатель, воспитатели групп	Тесты, вопросники
11.	Контроль организации работы по ОБЖ с детьми дошкольного возраста	1 раз в квартал	Заведующий, Старший воспитатель	Карты контроля, отчеты
12.	Консультация для воспитателей «Организация игр и занятий по ПДД на прогулке»	июнь	Старший воспитатель	Конспекты игр-занятий

Работа с детьми

1.	Целевые прогулки: - 2 младшая и средние группы - старшие и подготовительная к школе группа	1 раз в квартал 1 раз в месяц	Воспитатели групп	Планы проведения прогулок
2.	Организация и проведение игр по ПДД в группах	ежемесячно	Воспитатели групп	Различные виды игр
3.	Чтение детской литературы по ПДД	В течение года	Воспитатели групп	Беседа по прочитанному
4.	Совместная деятельность с детьми по ПДД: «Профессия - водитель» (2 младшие) «Мы пассажиры» (средняя группа) «Мы знакомимся с улицей» (старшие)	октябрь	Воспитатели групп	Планы бесед
5.	Проведение развлечений, досугов: - «Светофорчик» 2 младшая, средние группы; - Развлечение «Викторина на дороге»; - «Красный, желтый, зелёный»	Ноябрь Февраль Июль	Старший воспитатель, музыкальные руководители, , воспитатели групп	Сценарий развлечений, досугов

6.	Организация НОД по ПДД в группах	В течение года	Воспитатели групп	Планы НОД
7.	Выставка детских плакатов «За безопасное движение»	сентябрь	Воспитатели групп	Выставка детских работ и рисунков
8.	Проведение практических занятий с детьми старших и подготовительной к школе групп на дорожной разметке в детском саду	Апрель, май	Воспитатели групп	Конспекты занятий
9.	Просмотр мультфильмов о безопасности движения на дороге	В течение года	Старший воспитатель	Диск с мультфильмами по теме

Работа с родителями

1.	Консультации: «Знайте правила движения как таблицу умножения», «Как переходить улицу с детьми»	Сентябрь	воспитатели групп	Консультация
2.	Оформление папок-передвижек «Будьте внимательны на улице» «Выполняем правила дорожного движения» «Внимание – дети!» «Безопасность наших детей»	В течение года	воспитатели групп	Папка-передвижка
3.	Участие родителей в праздниках и развлечениях по ПДД	В течение года	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели	Сценарии праздников

Межведомственные связи

1.	Организация встреч с сотрудником УГИБДД ГУ МВД Дынник Е.С.	По согласованию	Заведующий, старший воспитатель	План встречи
----	--	-----------------	---------------------------------	--------------

Работа МДОУ №223 по обучению детей ПДД.

**Встал малыш на ноги – он уже пешеход.
Сел ребенок на велосипед – он уже водитель.
Поехал в автобусе – он уже пассажир.
И везде его подстерегает опасность.**

Для повышения педагогического мастерства воспитателей используются различные эффективные формы методической работы: семинары-практикумы, предсоветы, анкетирование, выставки литературы, участие в конкурсах, работа по самообразованию.

Ежегодно в ДОУ проводятся консультации «Формы работы по ПДД», на которых представляются специальная и художественная литература, способствующая воспитанию чувства улицы у детей; методические разработки наших педагогов и других авторов; настольные, дидактические игры: лото, домино, дорожные знаки и другие. Это позволяет воспитателям эффективно применять их в работе с детьми разных возрастных групп.

Для расширения теоретических знаний и приобретения новых профессиональных навыков педагогов в ДОУ проводится целенаправленная работа по самообразованию. На педагогических советах представляются творческие отчеты воспитателей на тему: «Обучение младших дошкольников ПДД».

Для воспитателей проводятся встречи с сотрудниками ГИБДД, которые дают рекомендации по организации работы в рамках пропаганды ПДД.

В педагогическом кабинете подобран методический материал по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, который включает материал по планированию, папки с дидактическим материалом, иллюстративный материал для работы с детьми. Педагоги используют наглядный материал, собранный в методическом кабинете в своей работе с детьми, обмениваются опытом, пополняют кабинет новым материалом.

Условия для обучения детей в ДОУ правилам безопасности на дорогах

В каждой группе ДОУ есть миницентр по дорожному движению, где широко представлен наглядный материал, настольные макеты улиц, атрибуты и пособия для мероприятий, в которых дети с воспитателем могут на практике закреплять полученные знания по правилам дорожного движения; смоделировать проблемную ситуацию на дороге и найти пути ее решения.

В младшей группе дети играют и приобретают знания о том, что на улицах города есть большие и маленькие дома, дорога и тротуар, отличают понятия «улица» и «дорога». Играя с машинами, учатся различать легковой и грузовой транспорт, учатся правилам поведения в транспорте, на тротуаре, при переходе дороги, что главным на дороге является светофор.



В средней группе оформлен уголок с перекрестком. Дети, играя, знакомятся с элементами разметки «зебра», «разделительная линия», одностороннее и двустороннее движение. Во время сюжетно-ролевой игры дети учатся правилам перехода проезжей части, узнают, что на дорогах есть знаки, которые предупреждают пешеходов и водителей о том, что их ждет впереди.



Основная работа по обучению детей правилам дорожного движения продолжается в старшей и в подготовительной группе. Содержание материала в этих группах более сложное: в уголках обозначены различные типы перекрестков с нанесенной разметкой, тротуары, остановки транспорта, различные виды знаков. Дети знакомятся с таким понятием, как «многополосное движение», «островок безопасности», средства регулирования дорожного движения. Дети этого возраста уже имеют определенное количество знаний и представлений об окружающем. Поэтому основным направлением работы является интеллектуально-игровая деятельность в виде занимательных игр, логических задач, головоломок, кроссвордов, развивающих сообразительность, внимание, самостоятельность.



Организованная образовательная деятельность по обучению детей правилам дорожного движения
Задача педагогов и родителей – воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

«Содержание образовательной области «Безопасность» направлено на достижение целей формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач:

- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира поведения;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;

- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Интеграция с образовательной областью «Коммуникация».

Развитие свободного общения со взрослыми и детьми в процессе освоения способов безопасного поведения. Для этого проводятся:

- составление рассказов «Знакомство с улицей», «Какие бывают машины», «Путешествие по улицам города», «Наша улица»;
- беседы: «Безопасное поведение на улице», «Правила поведения пассажиров» и др.,
- моделирование ситуаций «Если нет светофора», «Если ты потерялся на улице».



Интеграция с образовательной областью «Социализация»

В рамках интеграции данной области дети учатся выработать правильную модель поведения во время дорожных ситуаций. Проводятся экскурсии: «Знакомство с улицей», «Дорожные знаки вокруг нас». Проходят наблюдения за работой светофора, за транспортом, за переходом.

Проводятся сюжетно-ролевые игры: «Автомобили», «Скорая помощь спешит на помощь» и театрализованная деятельность.



Интеграция с образовательной областью «Художественное творчество».

Использование средств изобразительного искусства и продуктивной деятельности детей для обогащения содержания области «Безопасность» и формирования основ безопасного дорожного движения.



Дети рисуют, лепят, делают аппликации с изображениями сигналов светофора, перекрестков, машин, опасных и безопасных ситуаций на улицах города.

Интеграция с образовательной областью «Чтение художественной литературы».

Использование художественных произведений для формирования представлений о правилах дорожного движения, представления детей об окружающем мире: чтение произведений, заучивание стихотворений, сочинение былей, небылиц «Если бы не было светофора»; отгадывание загадок о дорожных знаках, инсценирование рассказов, стихотворений.

Интеграция с образовательной областью «Музыка».

Использование музыкальных произведений для обогащения содержания области «Безопасность».

С этой целью используются музыкальные произведения на дорожную тематику, проводятся тематические развлечения.

Интеграция с образовательной областью «Физическая культура».

Формирование навыков безопасного поведения в подвижных и спортивных играх. Используются подвижные и спортивные игры: «Воробушки и автомобиль», «Веселые гонки», «Дорожные препятствия», спортивные эстафеты, флеш-мобы.



Интеграция с образовательной областью «Здоровье».

Формирование начальных представлений о безопасности жизнедеятельности.

В рамках интеграции данной области дети учатся беречь и сохранять свое здоровье в дорожно-транспортных ситуациях. Для этого используются любые режимные моменты, чтобы рассказать детям о ценности их жизни и здоровья и показать пути их сохранения.

Проводятся беседы: «Где полезно гулять?», «Вредные выхлопные газы», «Информационные знаки».



Интеграция с образовательной областью «Познание».

Формирование целостной картины мира и расширение представлений о возможных опасностях.

В своей работе по ПДД мы используем учебные электронные презентации для детей 4-7 лет по безопасности поведения на улицах города «Первые уроки дорожного движения».

В утренние и вечерние часы дети с удовольствием играют в дидактические игры: «Красный – желтый - зеленый», «Собери машину», «Улицы нашего города».

Воспитатели в работе с детьми используют рассказы «Транспортный мир», «Знаки на дорогах» и пр.

Детям предлагается конструктор (напольный, настольный, «Лего») для постройки гаражей, мостов, улиц города. Используется конструирование из бумаги, «оригами».



На площадке ДОУ выделена зона ПДД (разметка дороги, пешеходного перехода), которая помогает детям закрепить знания по безопасности на дорогах.

Традиционными, интересными, поучительными стали встречи воспитанников детского сада с сотрудниками ГИБДД, на которых дети повторяют правила, участвуют в играх на внимание, используя ситуативный метод, разбирают ошибки в поведении пешеходов.



Взаимодействие с родителями

Работа дошкольного учреждения по усвоению детьми правил безопасного движения эффективна только при условии его сотрудничества в этом вопросе с родителями.

В нашем ДОУ используются разные формы взаимодействия с родителями:

- родительские собрания с приглашением инспектора ГИБДД,
- совместные досуги,
- анкетирование,
- консультации,
- беседы по предупреждению детского дорожнотранспортного травматизма,
- совместное оформление фотовыставок.

В родительских уголках каждой возрастной группы имеется иллюстративный материал и рекомендации для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Систематически оформляются выставки совместного творчества детей и родителей

Проводятся индивидуальные консультации с родителями.



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №223»
(МБДОУ №223)

пр. Коммунистический, 12/4
ОКПО 46582734 ОГРН 1026104368355
ИНН 6168099015 КПП 616801001

тел/факс(863)г.222-13-71
e-mail: mdou223_61@mail.ru

ПАМЯТКИ ПО ПДД

Памятка для родителей по ПДД

«Обучение детей наблюдательности на улице»

- Находясь на улице с ребенком, крепко держите его за руку.
- Учите ребенка наблюдательности. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, кусты, остановитесь, научите ребенка осматриваться по сторонам и определять: нет ли опасности приближающегося транспорта. Если у подъезда дома есть движение транспорта, обратите на это его внимание. Вместе с ним посмотрите: не приближается ли транспорт.
- При движении по тротуару придерживайтесь стороны подальше от проезжей части. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом автомобилей из арок дворов и поворотами транспорта на перекрестках.
- При переходе проезжей части дороги остановитесь и осмотритесь по сторонам. Показывайте ребенку следующие действия по осмотру дороги: поворот головы налево, направо, еще раз налево. Дойдя до разделительной линии, сделайте вместе с ним поворот головы направо. Если нет движения транспорта, продолжайте переход, не останавливаясь, а если есть – остановитесь на линии и пропустите транспорт, держа ребенка за руку.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, пропускать приближающийся транспорт.
- Наблюдая за приближающимися транспортными средствами, обращайте внимание ребенка на то, что за большими машинами (автобус, троллейбус) может быть опасность – движущийся на большой скорости легковой автомобиль или мотоцикл. Поэтому лучше подождать, когда большая машина проедет, и убедиться в отсутствии скрытой опасности.
- Не выходите с ребенком на проезжую часть из-за каких-либо препятствий: стоящих автомобилей, кустов, закрывающих обзор проезжей части.
- Переходите проезжую часть не наискосок, а прямо, строго перпендикулярно. Ребенок должен понимать, что это делается для лучшего наблюдения за движением транспорта.
- Переходите проезжую часть только на зеленый сигнал светофора. Объясняйте ребенку, что переходить дорогу на зеленый мигающий

сигнал нельзя. Он горит всего три секунды, можно попасть в ДТП.
- Помните, что ребенок обучается движению по улице прежде всего на вашем примере, приобретая собственный опыт!

Памятка для родителей-водителей

«Правила перевозки детей в автомобиле»

- Всегда пристегивайтесь ремнями безопасности и объясняйте ребенку, зачем это нужно делать. Если это правило автоматически выполняется вами, то оно будет способствовать формированию у ребенка привычки пристегиваться ремнем безопасности. Ремень безопасности для ребенка должен иметь адаптер по его росту (чтобы ремень не был на уровне шеи).
- Дети до 12 лет должны сидеть в специальном детском удерживающем устройстве (кресле) или занимать самые безопасные места в автомобиле: середину и правую часть заднего сиденья.
- Учите ребенка правильному выходу из автомобиля через правую дверь, которая находится со стороны тротуара.

Памятка для родителей

«Причины детского дорожно-транспортного травматизма»

- Переход дороги в неполюженном месте, перед близко идущим транспортом.
- Игры на проезжей части и возле нее.
- Катание на велосипеде, роликах, других самокатных средствах по проезжей части дороги.
- Невнимание к сигналам светофора. Переход проезжей части на красный или желтый сигналы светофора.
- Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий.
- Неправильный выбор места перехода дороги при посадке из маршрутного транспорта. Обход транспорта спереди или сзади.
- Незнание правил перехода перекрестка.
- Хожение по проезжей части при наличии тротуара.
- Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта.

- Движение по загородной дороге по направлению движения транспорта.

6

Соблюдайте правила дорожного движения! Берегите своих детей!

Памятка для родителей

«Правила поведения на остановке маршрутного транспорта»

Не ускоряйте шаг и не бегите вместе с ребенком на остановку нужного маршрутного транспорта. Приучите ребенка, что это опасно, лучше подождать следующий автобус (троллейбус) и т. д.

На остановках маршрутного транспорта держите ребенка крепко за руку. Нередки случаи, когда ребенок вырывается и выбегает на проезжую часть.

Переходите проезжую часть только на пешеходных переходах. Не обходите маршрутный транспорт спереди или сзади. Если поблизости нет пешеходного перехода, дождитесь, когда транспорт отъедет подальше, и переходите дорогу в том месте, где она хорошо просматривается в обе стороны.

При посадке из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или выбежать на проезжую часть дороги.