

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 223»
(протокол от 30 августа 2024 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 223»
_____Л.Н. Яловая
приказ №128 от 30 августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону
«Детский сад № 223»**

1. Общие положения

1.1. Учебный план МБДОУ № 223 - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения освоение содержания образовательной программы дошкольного образования (далее: ОП) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее: АОП) для детей с тяжелыми нарушениями речи; периодов организации мониторинговых исследований, по оценке качества реализации образовательной программы.

1.2. Учебный план ОП формируется в соответствии с Федеральным законодательством в сфере образования, Лицензией на право осуществления образовательной деятельности: серия 61Л01 № 0003150, регистрационный № 5551, выдана 19 августа 2015 г. Срок действия – бессрочно, Уставом МБДОУ № 223.

1.3. Учебный план является частью ОП и АОП, реализуемой в группах общеразвивающей направленности, разрабатываемой образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования и программы коррекции речевых нарушений «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) с 3 до 7 лет» Под ред. проф. Л.В. Лопатиной.

1.4. Учебный план на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 года № 28 (с изменениями и дополнениями), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

2. Требования к учебной нагрузке в соответствии с ОП и АОП

2.1. Учебный план предусматривает реализацию ОП и АОП, состоящих из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в режиме 12-часового пребывания детей в МБДОУ № 223.

2.2. В МБДОУ функционируют 11 групп, из них:

- 9 групп – общеразвивающей направленности (7 - для детей дошкольного возраста и 2 - для детей раннего возраста)
- 2 группы - компенсирующей направленности (для детей с тяжелым нарушением речи).

Учебный год начинается 2 сентября 2024г. и заканчивается 30 мая 2025 г.

МБДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница), с 12 часовым пребыванием воспитанников (с 7-00 часов до 19-00 часов).

Занятия по реализации обязательной части, формируемой участниками образовательного процесса ОП и АОП могут проводиться, как в первой, так и во второй половине дня.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

от 1,5 до 3 лет	20 минут
от 3 до 4 лет	30 минут
от 4 до 5 лет	40 минут
от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
от 6 до 7 лет	90 минут

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2-х минут.

Продолжительность занятий для детей определяется следующим образом:

ранний возраст:

2-3 года: 1 занятие – 8-10 мин. /равен 1 академическому часу/;

дошкольный возраст:

3-4 года: 1 занятие – 15 мин. /равен 1 академическому часу/;

4-5 лет: 1 занятие - 20 мин. /равен 1 академическому часу/;

5-6 лет: 1 занятие – 25 мин. /равен 1 академическому часу/;

6-7 лет: 30 мин. /равен 1 академическому часу/.

Один раз в неделю для детей 3 - 7 лет круглогодично проводятся занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей одежды, соответствующей погодным условиям.

3. Структура учебного плана образовательной программы

Учебным планом определяются занятия по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) ОП и АОП МБДОУ №223.

Наименование занятий, реализуемых в непосредственно-образовательной деятельности, используемые при составлении рабочих программ воспитателей, учителей-логопедов, учителя-дефектолога, музыкальных руководителей и инструкторов по физическому воспитанию представлены в Таблице 1.

Коррекционная работа с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по АОП для воспитанников с ТНР в учебном плане представлена дисциплинами, отражающими организационные формы - фронтальные занятия. Объем (по времени) самостоятельной деятельности воспитанников и в совместной с педагогом деятельности в условиях созданной педагогами

развивающей пространственно-предметной среды по каждой образовательной области не определяется, в рабочие программы не входят.

Таблица 1

Занятия по реализации основной части ОП и АОП

Образовательная область (направление развития детей)	Виды занятий (НОД)
	Полное наименование
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений
	Сенсорика
	Ознакомлением с предметным и социальным окружением
	Ознакомление с природой
Речевое развитие	Развитие речи
	Фронтальное логопедическое занятие
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (Музыка)
	Лепка
	Рисование
	Аппликация
	Конструирование
Физическое развитие	Физическая культура в помещении и на воздухе

Организованная образовательная деятельность по реализации образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 223» на 2024– 2025 учебный год

Образовательные области	НОД (вид занятий)	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	Объем НОД в неделю Обязательная часть (инвариантная)					
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая культура на воздухе	1	1	1	1	1
Познавательное развитие	Ознакомление с природой	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Ознакомление с окружающим миром	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	ФЭМП	1	1	1	1	2

Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2	2
Художественно – эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ (час. мин.)						
		11/1 ч. 38 м	10/2 ч. 20 м.	10/3 ч. 20 м.	12/4ч. 25 м.	13/ 6 ч. 30 м.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (реализуется в совместной деятельности)						
Социально-коммуникативное	Формирование чувства гражданской принадлежности, патриот. чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу, духовно-нравственно культуры и толерантности	0,5	1	1	1	1
	Обучение правилам дорожного движения	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Познавательное развитие	Финансовая грамотность				0,5	0,5
	Итого занятий	1/8мин	1,5/18мин	1,5/22 мин	2/1 час 30 мин	2/1 час 50 мин

Организованная образовательная деятельность по реализации адаптированной образовательной программы для детей с ТНР муниципального дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 223» на 2024– 2025 учебный год

Образовательные области	НОД (вид занятий)	Старшая группа компенсирующей направленности	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности
		5-6 лет	6-7 лет
		Объем НОД в неделю Обязательная часть (инвариантная)	
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2
	Физическая культура на воздухе	1	1

Социально – коммуникативное развитие	Данная образовательная область реализуется через различные виды проектной деятельности, тренинги, игровую деятельность, творческие мастерские, детские объединения		
Познавательное развитие	Ознакомление с природой	0,5	0,5
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,5	0,5
	ФЭМП	1	2
	Развитие речи	1	1
	Фронтальное логопедическое занятие	2	2
Художественно-эстетическое	Музыка	2	2
	Рисование	1	1
	Лепка	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5
Итого занятий		14	15
ОБЪЁМ НЕДЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ (час., мин.)			
		11/5ч. 25 м.	12 /6 ч. 00 м.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (реализуется в совместной деятельности через образовательные ситуации, творческие мастерские, игровую, театрализованную и проектную деятельность)			
Социально-коммуникативное развитие	Формирование чувства гражданской принадлежности, патриот.чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу, духовно-нравственно культуры и толерантности	1	1
	Обучение правилам дорожного движения	0,5	0,5
Познавательное развитие	Финансовая грамотность	0,5	0,5
Итого занятий		2/40 мин	2/50 мин