

**Управление образования города Ростова-на-Дону**  
**Муниципальное казенное учреждение**  
**«Отдел образования Советского района города Ростова-на-Дону»**

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад №223»  
(МБДОУ №223)

пр. Коммунистический, 12/4  
ОКПО 46582734 ОГРН 1026104368355  
ИНН 6168099015 КПП 616801001

тел/факс(863)т.222-13-71  
e-mail: mdou223\_61@mail.ru

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 223»  
(протокол от 15 апреля 2022 г. № 3)

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения города Ростова-на-Дону**  
**«Детский сад №223»**  
**за 2021 год**

г. Ростов-на-Дону  
2022г

Отчет о результатах самообследования (составлен в соответствии с Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от

Основанием для осуществления процедуры самообследования являются:

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. №1324;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования;
- Приказ по МБДОУ №223 «О проведении самообследования МБДОУ №223 за 2021 год».

Цель деятельности МБДОУ №223 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ №223 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Общие сведения об образовательной организации**

**Организационно-правовая форма:** учреждение

**Тип учреждения:** бюджетное.

**Тип образовательной организации:** дошкольная образовательная организация.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад №223» (МБДОУ №223)
Основной государственный регистрационный номер	1026104368355
Место государственной регистрации	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №24 по Ростовской области
ИНН/КПП	6168099015/616801001
Руководитель	Зеркаль Ирина Анатольевна
Адрес организации	344058, г. Ростов-на-Дону, пр. Коммунистический, д.12/4

Телефон, факс	(863) 222-13-71, (863) 222-13-71
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdou223_61@mail.ru">mdou223_61@mail.ru</a>
Сайт учреждения	<a href="https://www.mdou223.ru/">https://www.mdou223.ru/</a>
Учредитель	Управление образования г. Ростова-на-Дону
Дата создания	1970год
Лицензия	серия 68Л01 №0003150, дата выдачи 19.08.2015г., срок действия – бессрочно.
Проектная мощность	280
Фактическая наполняемость	378
Предельная наполняемость	295
Продолжительность пребывания детей в МБДОУ	12
Режим работы	7.00-19.00
Структурные единицы	общеразвивающие группы
Количество групп	12

## **Часть 1. Аналитическая.**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной

образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 380 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В МБДОУ функционируют 12 групп:

- ✓ группы общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет – 3
- ✓ группы общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – 3
- ✓ группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет - 2
- ✓ группы общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет – 1
- ✓ группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет - 1
- ✓ группы коррекционной направленности (для детей с ТНР): - 2

В 2021 году в МБДОУ саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было проведение основной образовательной деятельности, досуговых мероприятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2022 года.

Образовательная программа в МБДОУ № 223 построена в соответствии с требованиями ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012г. N 273, ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"), Приказом от 30 августа 2013г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 20 мая 2015 г. №2/15).

Образовательная Программа МБДОУ № 223 обладает модульной структурой и основывается на принципах ФГОС ДО. Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ № 223 в течение 2021 года определено «Основной образовательной программой», в группах дошкольного возраста, которая обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах специфической детской деятельности и «Адаптированной основной образовательной программой», разработанной в соответствии с основными нормативными документами и образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В группах компенсирующей направленности используются коррекционно-развивающие программы: «Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи», под ред. профессора Л.В. Лопатиной.

В дополнение используются пособия и программы:

- Программа "Гармония" К.В.Тарасовой, Т.В.Нестеренко, Т.Г.Рубан
- Программа развития музыкальности у детей раннего возраста "Малыш" В.А.Петровой

#### **Программы, реализуемые на платной основе.**

В ДОУ организована работа по дополнительному образованию дошкольников, направленная на совершенствование художественно-эстетического развития, развитие познавательных способностей и социальной компетенции воспитанников. Действующие кружки и студии не только развивают детей и обогащают их знания. В рамках дополнительного образования ребенок получает возможность общения и сотрудничества с детьми и взрослыми по интересам, находит круг новых друзей.

На основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности реализуются платные образовательные услуги по программам:

- ✓ Программа дошкольного образования "Цветные ладошки" под редакцией И.А.Лыковой

✓ Программа дошкольного образования "Предшкольная пора" под редакцией Н.Ф.Виноградовой.

✓ Программа дошкольного образования «Оригами в детском саду» под редакцией Мусиенко С.И, Бутылкина Г.В.

✓ Программа «Ступеньки к школе» Психологическая подготовка к школе 6-7 лет под редакцией М.М. Безруких

✓ Программа дошкольного образования "Са-Фи-Дансе" под редакцией Ж.Е. Жирилевой, Е.Г. Сайкиной

В 2021 году в МБДОУ №223 работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Колосок» (вокал), «Многозвучный колокольчик» (оркестр)

2) физкультурно-спортивное: «Крепыш».

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. В 2020–2021 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и социально-коммуникативному развитию детей. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

## **2. Оценка системы управления организации.**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство осуществляется заведующим.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. Сформированы и коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, предусмотренные Уставом ДОУ. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, порядок принятия ими решений и выступления устанавливаются уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Формами самоуправления детским садом являлись:

- Совет МБДОУ;
- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический Совет МБДОУ.

### Органы управления, действующие в МБДОУ №223

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ №223
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ №223, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

В 2021 году в систему управления МБДОУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2021 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 223 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 223 в 2021 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в МБДОУ и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех



педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Качество подготовки воспитанников ДООУ оценивается на основе динамики развития каждого ребенка, где главным показателем образовательной работы является прогресс в развитии ребенка (низкие показатели выполнения заданий расцениваются как положительные, если они были выше предыдущих).

Результаты педагогической диагностики представлены в таблице № 1.

Направления	Соответствие возрастной норме
социально- коммуникативное	94 %
познавательное	92%
речевое	85%
художественно-эстетическое	89%
физическое	84%

Результаты диагностики показывают положительную динамику в развитии воспитанников ДООУ, что говорит об эффективности педагогического процесса.

Медико-педагогические обследования детей проводятся систематически и позволяют осуществлять работу по оздоровлению и физическому развитию детей с учётом их индивидуальных особенностей, выстраивая дифференцированно педагогический процесс.

Данные обследования показывают, что уменьшается количество детей, относящихся к 1-й группе здоровья детей, т. е. практически здоровых, увеличивается количество детей, относящихся ко 2-ой группе здоровья – эти дети имеют хронические заболевания.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2020/21 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 32 ребенка (с ТНР — 32 ребёнка). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 72 ребенка. Направлено на ПМПк для определения и уточнения образовательного маршрута 33 ребёнка.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация

словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

### **Участие воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня**

На протяжении всего года педагоги МБДОУ активно принимали участие в работе семинаров в рамках реализации годового плана по следующим проблемам: в работе Всероссийского научно-практического семинара (с международным участием) по проблеме «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и ФГОС ДО», Всероссийского педагогического вебинара «Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» в формате онлайн.

В течение 2021 года прошли 4 заседания Общего собрания работников (март, май, август, октябрь), на которых решались вопросы по соблюдению санитарно-эпидемиологических мероприятий, направленных на предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции, направлениям развития дошкольного образовательного учреждения, вопросы оплаты труда, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, выполнения трудового соглашения.

В течение года были проведены 4 Педагогических совета, два тематических, установочный и итоговый. На тематических Педагогических советах решались следующие задачи:

- Организация работы федеральной инновационной площадки на базе МБДОУ № 223 по программе «Формирование медиапространства как среды гражданско-патриотического воспитания личности дошкольника»
- Площадка городского проекта «Здоровый дошкольник» по направлению «Шахматы»
- Реализация государственной политики в области гражданско-патриотического воспитания и систематизация работы по региональному компоненту
- Экспериментальная инновационная площадка «Развитие компетенций в соответствии с программой KidSkills и JuniorSkills средствами STEM-образования.

В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей в учреждении созданы Родительские комитеты групп, представители которых, входят в Совет ДОУ. На заседаниях решались вопросы организации обеспечения безопасности воспитанников на улицах города, организации праздничных мероприятий, повышения заинтересованности родителей в посещении детского сада детьми.

Педагоги активно принимали участие в конкурсном движении разного уровня:

1. В районном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года - 2022» в номинации «Воспитатель года- 2022» - воспитатель Можевикина С.А., 3 место. В номинации «Педагог-психолог - 2022»- педагог-психолог Мирошниченко А.И., 2 место.
2. В V11 открытом фестивале детских и юношеских любительских театральных коллективов "Браво, дети!", среди детей дошкольного возраста, районный уровень в номинациях: "Художественное слово" – воспитанник группы "Солнышко" Магро Владислав, прочитав стихотворение Николая Дика "Удалые казаки", стал лауреатом 3 степени, и в номинации "Миниатюра" с малой сценической формой "Казачья Пасха", в этой номинации наши воспитанники стали дипломантами 1 степени.
3. В V11 городском фестивале патриотической песни среди детей дошкольного возраста "Мир глазами детей" коллектив "Дружные ребята" представил песню "Браво казаки!" и награжден благодарностью.
4. В муниципальном этапе детского чемпионата BabySkills-2022 в компетенции "Парикмахерское искусство"- Гогу Мирослава, наставник Кравченко Анна Юрьевна, в компетенции "Ресторанный сервис" - Реденко Полина, наставник Юшкевич Галина Юрьевна
5. Во II Межрегиональном творческом конкурсе "Мама – мой ангел!" Педагоги и воспитанники группы "Теремок" стали лауреатами 1 степени с театрализованной сценкой "Лесная сказка", а педагоги и воспитанники группы "Подсолнушки" – лауреатами 1 степени с творческой работой "Что Вам мамули пожелать?"
6. В IV Международном фестивале авторской детской мультипликации "Я творю мир", воспитанники и педагоги группы "Теремок" с мультфильмом "Три поросенка" стали финалистами.
7. В конкурсе "Символ года-2022" проводимом по инициативе "ДонЭкспоцентр" при поддержке государственных структур, общественных объединений Ростовской области и благотворительного фонда "Русфонд". 17 дипломов 1 степени.
8. Во Всероссийском сетевом проекте "Эпос Руси – наше наследие" 6 дипломов, 6 сертификатов.
9. Во Всероссийском детском конкурсе рисунков "Мир сказок К.И. Чуковского" 4 диплома за 1 место.
10. Во Всероссийском детском творческом конкурсе «В мире птиц» 8 дипломов победителей.
11. Во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" золотых знаков отличия – 12, серебряных – 12, бронзовых – 8.

Педагоги, дети и родители участвовали во всероссийских и муниципальных проектах и акциях:

1. В акции "Наша планета – наше здоровье" ко дню Здоровья.

2. В акции "Письма бойцам", задействованных в спецоперации по демилитаризации и денацификации на Украине.
3. Во всероссийском проекте «Цена крошки Хлеба «Велика» ;
4. Во всероссийской акции "Знаем. Любим. Поддерживаем" в поддержку сборной команды России на XXIV зимних Олимпийских играх и на XIII зимних Паралимпийских играх в Пекине наши ребята приняли участие в выставке.
5. Во всероссийской акции «День урожая» -сертификаты;
6. В акции "Родные языки России"-сертификаты;
7. В ежегодной акции "Покормите птиц зимой".
8. Во Всероссийской акции "День Героев Отечества"
9. В Проекте ЮФУ «Просветительская и историко-патриотическая деятельность в образовательном учреждении (региональный компонент «Казачества и казачья культура»
10. Во Всероссийской акции "Вылечим книги"
11. В акции "Экологический десант".
12. В акции "Символ России" и во флешмобе "Три цвета Российской Державы".
13. В районной акции "Россия – Родина моя".
14. В IV региональной экологической акции "Мир экологии"
15. Во всероссийских акциях: «Свеча памяти», «Звезда Победы», международном флешмобе «Рисуем с детьми вечный огонь» ;
16. В конкурсе стихов «С чего начинается Родина?»

В рамках муниципального проекта «Здоровый дошкольник» шахматная команда МБДОУ участвовала:

- в районном шахматном фестивале для старших дошкольников, 2 диплома;
- в онлайн игре-викторине «Спорт мой друг»;

Коллектив детского сада принял участие в мероприятии по ПДД:

- созданию челленджа #ВозьмиРебенкаЗаРуку.

Сотрудники детского сада принимали участие в смотрах, конкурсах и тематических мероприятиях МБДОУ: тематических проектах - 16 ноября – международный день толерантности», «Кукла Катя ждет гостей», «Математический театр», «Математические сказки», «День добрых дел», «Наши добрые сказки», «Путешествие по сказкам», «Сказка ложь, да в ней намек...», «История Ростова в открытках и фотографиях», «Моя страна, мой родной город»; конкурсах - «Осень золотая», на лучшее оформление групп к новогодним праздникам, творческих семейных работ «Ёлочная игрушка», рисунков «Мамочка любимая моя», «Дружат дети всей земли», «Лучше папы друга нет», поделок по теме «Космос», «Пасха».

С декабря 2020 года МБДОУ № 223 продолжает работу инновационной площадки по теме: "Формирование медиапространства как среды гражданско-патриотического воспитания личности дошкольника". Руководитель

образовательного учреждения: Зеркаль Ирина Анатольевна, Научно-методическое сопровождение: Абраухова Валентина Владимировна, доктор педагогических наук, профессор кафедры «Теория и методика профессионального образования» ДГТУ. (Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.10.2022 № 820)

**Цель экспериментальной деятельности:**

- реализация государственной политики в области гражданско-патриотического воспитания;
- воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей путем создания медиа пространства, способствующего гражданско-патриотическому воспитанию;
- апробировать интерактивные технологии медиа пространства в игровой, проектно - поисковой деятельности взрослых с детьми, художественно – литературном творчестве, общении, творческо – продуктивной деятельности.

С 2020 года МБДОУ № 223 присвоен статус «Казачье» учреждение.(Приказ Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области от 28.01.2021 № 8).

**Социальные партнеры инновационного проекта**

Всевеликое Войско Донское,

Территориальное общественное самоуправление 2, первичной организации Совета ветеранов Советского района

Погранично-поисковый отряд «Линия фронта»

МСК-2 Совет ветеранов Советского района города Ростова-на-Дону,

МБОУ «Школа №61»,

Погранично-поисковый отряд «Линия фронта»,

Свято-Георгиевский приход,

Церковь Иоанна Воина.

С 2022 года МБДОУ № 223 является участником инновационной площадки «Развитие компетенций в соответствии с программой “Kidskills” и “Juniorskills” средствами STEM-образования (проект STEM-skills)».

На основании Распоряжения Управления образования города Ростова-на-Дону от 11.02.2019 №УОР-132, в целях популяризации физической культуры, формирования здорового образа жизни, повышения качества деятельности дошкольных образовательных учреждений по физическому воспитанию дошкольников, МБДОУ № 223 является участником муниципального проекта «Здоровый дошкольник» по направлению шахматы.

В течение года коллектив детского сада работал над проблемой«**Формирование у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности**».

В рамках данной проблемы основные направления деятельности ДОО включали в себя:

1. Повышение профессиональных компетенций педагогов в рамках постоянно-действующего семинара.
2. Анализ работы с воспитанниками и родителями.
3. Анализ предметно-развивающей среды.
4. Анкетирование педагогов.
5. Анкетирование родителей.

В ходе анализа педагогической деятельности с детьми и по результатам проектной деятельности наблюдалось применение педагогами разных видов презентаций социальной направленности - презентации группы (компоненты предметно-развивающей среды), презентации традиций группы, увлечений детей, презентации групповых достижений.

Групповые проекты «Наши любимые животные», «Путешествие по русским народным сказкам», «Этот удивительный мир », «Любимые места Ростова» использовались как способ организации деятельности, характеризующийся поэтапным практическим взаимодействием педагогов и воспитанников по достижению общей цели.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-20 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня в соответствии с календарным-учебным графиком. Календарный учебный график включает следующие периоды: адаптационный, мониторинг уровня освоения образовательной программы, образовательная деятельность, дни психоэмоциональной разгрузки, оздоровительный период.

#### Формы организации педагогического процесса:

Наиболее предпочитаемыми формами организации педагогического процесса в МБДОУ остаются: НОД, группы по интересам, целевые сообщества, кружки. Используется метод проектов для разработки тематических направлений. Используется метод проектов для разработки тематических направлений. Анализ освоения реализуемой программы осуществляется на основе системы внутреннего мониторинга качества ДОУ в конце учебного года с учетом выбора средств и методов педагогической деятельности.

В летний период в ДОУ была организована работа с целью создания условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период. Решались следующие задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни и развития познавательного интереса;
- формирование навыков безопасного поведения;
- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников;

- привлечение семей воспитанников к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
- создать условия для оздоровления детей в летний период
- подготовить МБДОУ к новому учебному году.

В летний период в ДОУ прошли оздоровление 286 детей дошкольного возраста.

В детском саду было организовано сбалансированное питание детей с максимально допустимым включением в рацион овощей и фруктов, а также был усилен контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм, проведением прогулок, закаливающих мероприятий, физкультурных занятий и зарядки на свежем воздухе. Соблюдался питьевой режим, в меню были введены соки.

Двигательная деятельность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности, соблюдались правила безопасности в связи с жаркой погодой. Велась индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию движений, мелкой моторики. Педагогами был организован вынос разного рода игрушек, в том числе для игры с песком и водой, спортивный инвентарь: мячи, кегли, и т.д.

Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей. С сотрудниками и родителями проведен инструктаж:

- о пожарной безопасности;
- о предупреждении детского травматизма на дорогах;
- о предупреждении детского травматизма на прогулочных площадках;
- по охране жизни и здоровья детей при организации летне-оздоровительной работы (при проведении праздников, игр, прогулок);
- «О предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами»;
- «О мерах предупреждения кишечных инфекций».
- «О мерах предупреждения заражения новой коронавирусной инфекцией».

С воспитанниками проведены инструктажи:

- по предупреждению травматизма на прогулках;
- соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.

План мероприятий по методической работе выполнен: проведен семинар для педагогов «Организация работы в летний оздоровительный период», подготовлены методические рекомендации «Тематическое планирование в период летней оздоровительной работы», «Организация работы с детьми в адаптационный период».



Проведено консультирование по проблемам:

- Организация двигательной активности на прогулке в летний период;
- Адаптация детей раннего возраста;
- Организация досуга с детьми в летний период;
- Летние праздники и развлечения;
- «Режим работы в ДОУ в летний период».

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям

## **5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Штат дошкольного образовательного учреждения укомплектован на 98% : 26 воспитателей и специалисты дополнительного образования – музыкальные руководители, учителя-логопеды, педагог-психолог, инструктор по физическому воспитанию.

Работа с педагогами МБДОУ осуществлялась по следующим направлениям:

- Реализация персонифицированных моделей повышения квалификации педагогических работников МБДОУ;
- Формирование компетенций, обеспечивающих качество педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО;
- Изучение затруднений педагогов при осуществлении воспитательно-образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО;
- Включение каждого педагога в инновационную деятельность по проблемам воспитания толерантности в системе непрерывного образования;
- создание эмоционально-благополучного микроклимата и оптимальных условий труда;
- методическая поддержка в процессе реализации ФГОС ДО;
- методическая поддержка в процессе подготовки к аттестации.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

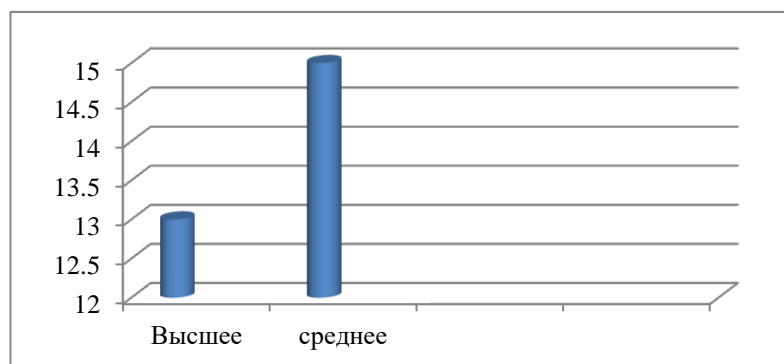
- подтвердили высшую квалификационную категорию – 4 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 5 воспитателей и 2 специалиста.

Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности – 24.

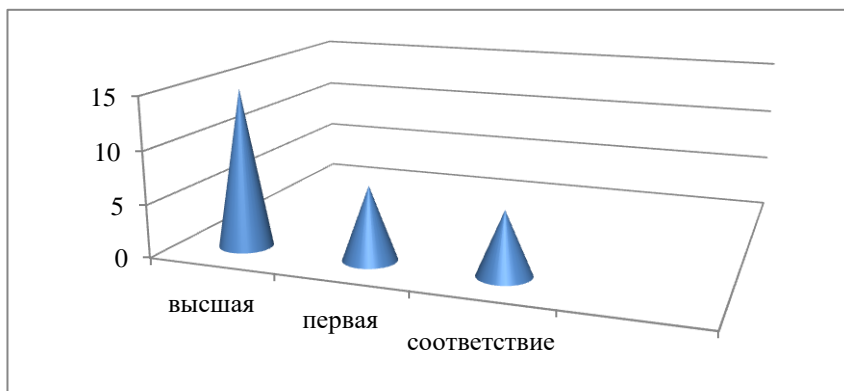
### Диаграмма с характеристиками кадрового состава



### Образование педагогов



### Категории педагогов



Вывод: в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 223 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Для реализации основной образовательной программы имеются все необходимые пособия. Учебно-методическое обеспечение МБДОУ соответствует Федеральным государственным требованиям.

Для работы с текстовыми редакторами, фото и видео материалами, Интернет ресурсами педагогам и специалистам МБДОУ № 223 предоставляется ноутбуки и компьютеры (11 ноутбуков, 5 компьютеров).

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети),

создан официальный сайт МБДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения, на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582.

При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование (проекторы, экраны, интерактивные панели и др.)

## **7. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- Медицинский кабинет- 1
- Процедурный кабинет -1
- Изолятор -1
- Музыкально-физкультурный зал -1
- Кабинет заведующего -1
- Кабинет заместителя заведующего по АХР-1
- Методический кабинет - 1
- Логопедический кабинет -1
- Кабинет психолога -1
- Групповые помещения - 12
- Пищеблок -1.
- Прачечная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В соответствии с основными задачами годового плана воспитательно-образовательной работы в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Программой развития МБДОУ создана образовательная среда, отвечающая модели образовательного процесса, оснащенная современным обучающим и игровым оборудованием. В отчетном периоде были приобретены: интерактивные комплексы, детские робототехнические комплексы, разные виды конструкторов. На территории дошкольного учреждения установлены: музыкальная и метеоплощадки.

Вывод: в 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Внутренний мониторинг качества образования МБДОУ № 223 разработан в соответствии с образовательной программой и годовым планом. С целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований.

Основные направления внутреннего мониторинга качества образования:

- выполнение основной общеобразовательной программы МБДОУ № 223 (итоговые результаты);
- эмоционально-психологический климат во всех возрастных группах;
- уровень сформированности школьно-значимых функций у старших дошкольников;
- состояние здоровья воспитанников;
- уровень физического развития воспитанников;
- процедура и результат адаптации вновь прибывших детей к условиям МБДОУ;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ № 223;
- ресурсное обеспечение основных направлений деятельности МБДОУ № 223;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- материально-технические условия пребывания воспитанников в МБДОУ № 223;
- программно-методические условия.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

## **Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности**

2.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДООУ.

Функционирование внутренней системы оценки качества в ДООУ ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО: качество условий, качество организации образовательного процесса, качество результатов.

В качестве объектов внутренней системы оценки качества образования используются все упомянутые в части 3 статьи 28 федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», качество обеспечения которых должно отслеживаться в ДООУ, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

На основании объективных показателей внутренней системы оценки качества образования в ДООУ можно сделать вывод, что коллектив детского сада успешно решает поставленные задачи: были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Формируется образовательная среда, соответствующая модели образовательного процесса. Педагогические работники постоянно повышают свой профессионализм.

На 2022 учебный год определены следующие направления работы:

- Совершенствование материально-технической базы учреждения
- Совершенствовать модель взаимодействия с семьями воспитанников
- Создание учебно-методических условий, направленных на развитие познавательной мотивации, творческой активности детей в игровой деятельности и игре.
- Реализация государственной политики в области гражданско-патриотического воспитания и систематизация работы по региональному компоненту.
- Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество в рамках реализации парциальной модульной программы «Развитие компетенций в соответствии с программой KidSkills и JuniorSkills средствами STEM-образования»

Заведующий МБДОУ №223 \_\_\_\_\_ И.А. Зеркаль

## Результаты анализа показателей деятельности организации

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей  
самообследованию по МБДОУ № 223  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)  
за 2021 год.**

№п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	378
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	378
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	55
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	323
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	378/55
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	378/55
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуга:	человек/%	33/711,6
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	человек/%	33/11,6
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13/46
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/46
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	15/54

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/54
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	22/79
1.8.1	Высшая	человек/%	15/54
1.8.2	Первая	человек/%	7/25
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%	28/90
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/12
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/21
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/16
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/25
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек/%	28/90
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	28/90
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	28/378
1.15	Наличие в образовательной организации следующих		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	кв.м.	134
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала *	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да/нет	Да