



АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» ИНН 7724112008 www.vdm.ru



«Федеральный институт современного образования» www.фисо.рф

лицензия на осуществление образовательной деятельности

№ 039368 от 21 мая 2018 г.

тел: +7 (495) 646-01-40, 115551, Москва ул. Домодедовская, д. 20, корп. 3

Федеральный институт современного образования (ФИСО) организован по инициативе авторского коллектива парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (Т.В. Волосовец – кандидат педагогических наук, заместитель директора АНО ДПО «Национальный институт качества образования», Председатель Учёного Совета ФИСО; В.А. Маркова - кандидат педагогических наук, Почетный работник общего образования РФ, директор «ЭЛТИ-КУДИЦ Краснодар», заместитель директора ФИСО по редакционной деятельности; С.А. Аверин - президент АО «ЭЛТИ-КУДИЦ», кандидат физико-математических наук, доцент ИППО ГАОУ ВО МГПУ, заместитель директора ФИСО по научно-исследовательской работе; Н.С. Муродходжаева - кандидат педагогических наук, доцент ИППО ГАОУ ВО МГПУ, директор ФИСО). Программа «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» входит в перечень рекомендованных парциальных программ и размещена на сайте ФИРО/РАНХиГС. По Программе работают более 2000 образовательных организаций в 44 регионах Российской Федерации.

ФИСО является структурным подразделением АО «ЭЛТИ-КУДИЦ», образованным во исполнение решения Наблюдательного совета АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» от 05.10.2021 г. в соответствии со ст. 27 Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ и осуществляющим деятельность в области научно-исследовательского и учебно-методического сопровождения современных образовательных программ в образовательных организациях (лицензия Департамента образования города Москвы №039368 от 21.05.2018 г.).

ФИСО издаёт всероссийский междисциплинарный научно-педагогический журнал «Развитие детей» (Свидетельство о регистрации сетевого издания Комитета РФ по печати № Эл № ФС 77–81722 от 09.09.2021 г.).

К основным направлениям работы ФИСО относятся просветительская, научно-практическая и учебно-методическая деятельность как по проблематике STEM-образования, так и по иным современным тенденциям в сфере образования и развития детей и молодёжи.

Основные задачи ФИСО:

- содействие внедрению современных образовательных технологий в образовательную практику организаций-партнеров по сетевому взаимодействию;
- организация и проведение прикладных и поисковых психолого-педагогических исследований, использование полученных результатов в образовательной практике;
- организация переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и специалистов в соответствии с лицензией;
- распространение и популяризация результатов исследований и систематизированных методических разработок, культурно-просветительская деятельность;
- разработка научно-методического обеспечения, публикация научных статей, редактирование и издание практикоориентированных материалов в соответствии с направлениями деятельности ФИСО;
- оказание образовательных, учебно-методических, научно-исследовательских, экспертных и иных услуг заказчикам на договорной основе в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ФИСО;
- сотрудничество с российскими и зарубежными предприятиями, организациями, институтами развития образования и вузами по направлениям деятельности ФИСО.

Направления инновационной деятельности Федерального института современного образования АО ЭЛТИ-КУДИЦ

1. Сенсорная интеграция

В рамках данной темы рассматривается использование метода сенсорной интеграции в развитии детей раннего, дошкольного и младшего школьного возраста, в том числе в коррекционной педагогике.

2. Организация центров активности в ДОО: современная модультека для детей с ограниченными возможностями здоровья

Данная тема раскрывает вопросы работы с детьми с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста с использованием специально подобранной современной развивающей предметно-пространственной среды.

3. Раскрытие воспитательного потенциала STEM-образования

Данная тема позволяет раскрыть воспитательный потенциал образовательных модулей STEM-образования в процессе работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

4. ENGLISH THROUGH ANIMATION: развитие языковых способностей детей средствами анимационного творчества.

Данная тема предполагает системную работу по развитию языковых способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами анимационного творчества, в том числе на английском языке.

5. Развитие компетенций в соответствии с программой “Kidskills” и “Juniorskills” средствами STEM-образования (проект “STEM-skills”)

Данная тема направлена на формирование у детей дошкольного и младшего школьного возраста интереса к профессиям, соответствующим программам “Kidskills” и “Juniorskills”, средствами STEM-образования. Предполагает не только знакомство детей с профессиями, но и работу со студентами, будущими педагогами, в рамках мирового движения “Worldkills”.

6. Нейротехнологии и искусственный интеллект в дошкольном и начальном общем образовании в контексте STEM

Данная тема предусматривает организацию и изучение образовательных возможностей нейротехнологий и искусственного интеллекта в системе STEM-образования детей дошкольного и младшего школьного возраста.

7. Преемственность дошкольного и начального общего образования при реализации STEM-образования

Данная тема освещает вопросы содержания и технологий преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации STEM-образования с целью обеспечения её эффективности, непрерывности и сохранения вектора комплексного развития.

8. Модели реализации STEM-образования в практике работы дошкольных образовательных организаций и начальной школы

Данная тема предполагает деятельность по созданию вариативности организации работы в рамках реализации программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» в образовательных организациях дошкольного и начального уровней.

9. Взаимодействие с семьей при реализации STEM-образования

В рамках темы рассматривается взаимодействие с семьями в условиях реализации STEM-образования в образовательных организациях с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, в том числе в контексте дистанционного образования.

10. Развитие социального и эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста

В рамках данной темы рассматриваются способы и методы развития социального и эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста при помощи современной развивающей предметно-пространственной среды, а также его роль в комплексном развитии личности.

11. Оценка качества STEM-образования детей дошкольного и начального общего образования (совместно с НИКО)

Данная тема предполагает организацию работы по оценке качества STEM-образования детей дошкольного и младшего школьного возраста по одному или нескольким направлениям совместно с Национальным институтом качества образования.

На 31 декабря 2021 года заявления на участие в работе инновационных площадок ФИСО подали 371 образовательная организация из 31 региона Российской Федерации.