

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №223»
(МБДОУ №223)

пр. Коммунистический, 12/4
ОКПО 46582734 ОИ РН 1026104368355
ИНН 6168099015 КПП 616801001

тел/факс(863)г.222-13-71
e-mail: mdou223_61@mail.ru

Выписка из протокола заседания педагогического совета № 1

от 15.10.2023 г.

присутствовали: 21 человек

отсутствовали: 5 человек

Повестка дня: О внедрении новых условий в образовательный процесс МБДОУ № 223

СЛУШАЛИ: и. о. заведующего Л.Н. Яловую, которая обратила внимание педагогического коллектива, что продление статуса федеральной инновационной площадки «Развитие компетенций в соответствии с программой kidskills и juniorskills средствами STEM-образования (проект STEM-skills)» предполагает изменения в образовательной среде МБДОУ.

Методист Иваницкая Е.А. рассказала педагогам, какие средства, методы, ресурсы, технологии и формы необходимо использовать для данного инновационного проекта.

Проект реализуется:

- в совместной деятельности педагога и детей, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в совместной деятельности с семьей.

Ознакомила педагогов с учебно-методическим обеспечением. Основная цель ранней профориентации для дошкольников заключается в развитии эмоционального отношения ребенка к миру профессий, открытии перед ним возможностей для проявления себя в разных видах деятельности. Если все это реализовано успешно, у детей формируются соответствующие навыки, а также уважение к труду в любой сфере, расширяется кругозор, выявляются способности, увлечения и интересы.

Таким образом, главная задача знакомства воспитанников ДОУ с профессиями – подготовка к осознанному самоопределению, дальнейшему самостоятельному планированию, анализу и реализации своего трудового пути. Профориентация в ДОУ по ФОП должна базироваться на таких

принципах: Взаимодействие с ориентацией на личность (фундамент воспитательно-образовательного процесса – глубокое уважение к ребенку как к сознательному, полноценному его участнику, учет индивидуальных нюансов его развития). Доступность и достоверность информации о профессиях. Открытость (у каждого ребенка есть право на участие в профориентационной деятельности, демонстрацию результатов своей работы или отказ от всего этого, право предоставлять личные достижения по своему усмотрению, а также самостоятельно решать, продолжать ли работу или закончить ее). Диалогичность (обсуждение с детьми хода выполнения поставленных задач, полученных результатов, перспективности продолжения работы, а также разбор ситуаций, которые помогли или помешали достичь успеха). Активизация практической деятельности (предпочтение таких форм, как игра, развлекательное мероприятие, беседа, трудовое поручение, наблюдение и экскурсия). Рефлексивность (каждый ребенок должен осознавать себя субъектом собственных действий и взаимоотношений со сверстниками). Региональный компонент (при ведении профориентационной работы с воспитанниками ДООУ следует учитывать особенности региона их проживания, востребованность профессий на его территории и социальный запрос). Предложенные педагогические условия позволяют комплексно решать вопросы профориентационной работы с воспитанниками ДООУ. Педагогам рекомендуется продолжать создавать условия в групповых помещениях для успешной реализации инновационного проекта «Развитие компетенций в соответствии с программой kidskills и juniorskills средствами STEM-образования (проект STEM-skills)».

РЕШИЛИ:

1. Создать и внедрить новые условия для реализации проекта в образовательный процесс МБДОУ № 223. Срок: октябрь 2023 - май 2024 года.

Голосовали «за» - 21 , «против» - 0 , «воздержались» - 0.

Председатель

Секретарь



Л.Н. Яловая

Е.А. Иванцкая