

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 223»

г. Ростов-на-Дону, пр. Коммунистический, 12/4

тел.(факс): 222-13-71

Принято  
Педагогическим советом МБДОУ №223  
Протокол №1  
от « 30 » августа 2020г



## Перспективный план работы по реализации проекта «Казачата»

## Пояснительная записка

Одной из основных тенденций современного дошкольного образования является ориентация на национально - культурные ценности. Такие основополагающие принципы обновления содержания образования, как личностная ориентация, культуросообразность, гуманизация и гуманитаризация предполагают приобщение ребенка к национальным ценностям, формирование у него толерантного сознания, разнообразных познавательных интересов, его самоопределение в условиях поликультурной среды.

Раскрытие личности в ребенке полностью возможно через включение его в культуру собственного народа. И это не просто знание о культуре, а проживание в культуре, проживание в традиции.

В настоящее время большое значение приобретает поиск и разработка инновационных подходов к патриотическому воспитанию, реализация которых способствовала бы сознанию качественно новых подходов в организации этой деятельности с подрастающим поколением. Духовный, творческий патриотизм надо прививать с раннего детства. Но подобно любому другому чувству, патриотизм обретается самостоятельно и переживается индивидуально. Он прямо связан с духовностью человека, ее глубиной.

Творчество — главное средство освоения ребенком культурно-исторического опыта и движущая сила развития личности. Практика показала, какое значение имеет осознанное восприятие для нравственного отношения детей к культурному наследию своего народа. Сначала интерес и любование, затем — бережное отношение к тому, что их окружает.

## **Актуальность**

Актуальность и практическая ценность этой работы заключается в том, что сложившаяся социокультурная ситуация актуализирует проблему сохранения и передачи детям культурного наследия предков, знакомство ребенка с культурой малой Родины.

Народная культура является действенным средством познавательного, эстетического, духовного развития детей. Древние мыслители отмечали, что только через освоение культуры своего народа лежит путь к нравственности.

Воспитывая ребенка на традициях, исторических событиях, достопримечательностях малой родины, мы помогаем ему установить положительные отношения с миром людей, с миром природы, с самим собой. Верный путь к повышению качества воспитания и обучения - это опора на красоту окружающего мира, культурные ценности.

## **Цель**

Способствовать духовно-нравственному развитию личности ребенка, обладающей чувством национальной гордости, любви к Отечеству, народу через ознакомление с народным творчеством и традициями казаков Тамбовского края.

## **Задачи**

- ✓ Закладывание основ духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, личности, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.
- ✓ Развивать патриотические чувства у дошкольников посредством приобщения их к культуре и традициям казачества.
- ✓ Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился, на основе приобщения к родной природе, ремеслам.

<b>Месяц, неделя</b>	<b>Тема</b>	<b>Цель</b>
<b>Сентябрь</b>		
1 неделя	<b>Мой родной край</b>	Расширять знания детей об истории нашей страны, края, познакомить с жизнью, обычаями наших предков. Формирование патриотических чувств, простейших географических представлений о крае.
2 неделя	<b>Семейные традиции</b>	Развивать у детей коммуникативные умения; раскрыть роль семейных традиций; Учить составлять рассказы из личного опыта. Воспитывать уважение к членам семьи.
3 неделя	<b>Моя улица</b>	Учить передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни; закрепить знания об основных частях здания; учить создавать несложную композицию современной городской улицы; закрепить приемы рисования краской.
4 неделя	<b>Достопримечательности города</b>	Познакомить детей с достопримечательностями города. Расширять знания о своей малой Родине.
<b>Октябрь</b>		
1 неделя	<b>Что нам осень подарила</b>	Вызывать у детей уважение к труду взрослых. Учить передавать разнообразие цветовых оттенков, самостоятельно использовать навыки рисования.
2 неделя	<b>Праздник Покрова</b>	Знакомство с праздником Покрова, с приметами этого дня, традициями, обрядами.
3 неделя	<b>Красота природы родного края</b>	Учить детей самостоятельно выбирать содержание, передавать несложный сюжет; поощрять детское творчество, инициативу, использование способов рисования, усвоенных ранее.
4 неделя	<b>Кухонная посуда наших предков</b>	Познакомить детей с кухонной утварью казаков. Учить рисовать кухонные принадлежности, учить создавать несложную композицию. Расширять словарный запас.
<b>Ноябрь</b>		
1 неделя	<b>Казачий национальный костюм</b>	Познакомить детей с казачьим костюмом, углублять знания детей о казачьей одежде, её назначении, о названиях разных её частей. Развивать интерес у детей к национальным

2 неделя	<b>Загадки орнамента</b>	<p>костюмам, орнаменту. Воспитывать желание следовать старинным народным традициям.</p> <p>Познакомить детей с символикой орнамента, раскрыть специфику тканого орнамента, развивать познавательный интерес.</p>
3 неделя	<b>Домотканый коврик</b>	<p>Познакомить детей с различными видами переплетения нитей. Учить разрезать бумагу на ровные полосы, переплести разноцветные полосы.</p>
4 неделя	<b>Без украшений нам нельзя, их носим мама, ты и я...</b>	<p>Познакомить детей с украшениями казачек, научить делать украшения из нитей.</p>
<b>Декабрь</b>		
1 неделя	<b>Народные обычаи и традиции</b>	<p>Познакомить со своеобразием казачьих обычаев и традиций. Воспитывать желание следовать старинным народным традициям.</p>
2 неделя	<b>Вещи рассказывают о прошлом</b>	<p>Познакомить детей с предметами быта, кухонной утварью казаков. Развивать познавательный интерес.</p>
3 неделя	<b>Тили-тили тесто...</b>	<p>Научить использовать тесто для проявления творческих способностей обучающихся, научить точно передавать задуманную идею при выполнении изделия.</p>
4 неделя	<b>Зимние святки</b>	<p>Раскрыть нравственные основы казачьей культуры как культуры русской национальной, богатство народных традиций.</p>
<b>Январь</b>		
1 неделя	<b>Рождество Христово</b>	<p>Формирование у детей целостного представления о православии, как части русской культуры, его богатстве, красоте праздников. Учить детей соблюдать народные традиции, помогать возрождать обычаи и обряды наших предков.</p>
2 неделя	<b>Поздравительная открытка к Рождеству</b>	<p>Развивать у детей эстетическое восприятие, наблюдательность, фантазию; умение соотносить пропорции, вырезать силуэт из бумаги, сложенной вдвое.</p>
3 неделя	<b>Живет в народе песня</b>	<p>Знакомить детей с казачьими песнями, учить видеть красоту напевов.</p>

4 неделя	<b>Золотые имена</b>	<p>Дать понять детям, что казаки с малолетства в занятиях, в отдыхе, в забавах всегда являются воинами, что звание мирного земледельца было соединено со званием воина; что люди часто от плуга переходили к выполнению воинского долга, а, оставив службу, нередко снова становились за плуг.</p>
<b>Февраль</b>		
1 неделя	<b>Ремесла и промыслы казаков</b>	<p>Продолжать знакомить детей с различными видами исторических промыслов и ремесел казаков, развивать познавательный интерес.</p>
2 неделя	<b>Щи да каша - пища наша</b>	<p>Беседа о традиционных блюдах на казачьем столе, об отношении к еде. Учить уважительно относиться к тому, кто готовит пищу.</p>
3 неделя	<b>Масленица</b>	<p>Знакомить детей с обрядовыми праздниками, играми, особенностями времен года. Учить детей соблюдать народные традиции, помогать возрождать обычаи и обряды наших предков.</p>
4 неделя	<b>Ой, да Масленица!</b>	<p>Учить рисовать силуэты людей, зданий, деревьев соблюдая композицию. Учить передавать разнообразие цветовых оттенков, самостоятельно использовать навыки рисования. Расширять словарный запас.</p>
<b>Март</b>		
1 неделя	<b>С нами чудо из чудес – благовещенье с небес</b>	<p>Знакомство с приметами этого дня, с обычаем отпускать птиц на волю.</p>
2 неделя	<b>Весенние птички</b>	<p>Учить детей соблюдать народные традиции, помогать возрождать обычаи и обряды наших предков.</p>
3 неделя	<b>Будь как дома, но не забывай, что в гостях</b>	<p>Беседа об обычае ходить в гости, устраивать посиделки, о казачьем «гостевом» этикете.</p>
4 неделя	<b>Детям на потеху</b>	<p>Рассказ об игрушках-самоделках казачат и о радости, которую они приносили.</p>
<b>Апрель</b>		
1 неделя	<b>Бабушкина кукла</b> <b>Казачий домострой. Старики,</b>	<p>Учить мастерить куклу из лоскутков, поощрять детское творчество, инициативу.</p> <p>Раскрыть значение понятия домострой,</p>

2 неделя	<b>отношение к старшим</b>	познакомить с традициями и укладом семейной жизни.
3 неделя	<b>Пасха, Красная горка</b>	Познакомить детей с главным праздником православных христиан, традициями, обрядами.
4 неделя	<b>Праздничная открытка к Пасхе</b>	Развивать у детей эстетическое восприятие, фантазию; умение соотносить пропорции, вырезать силуэт из бумаги, поощрять детское творчество, инициативу, использование способов, усвоенных ранее.
<b>Май</b>		
1 неделя	<b>Казачи на работе</b>	Учить придумывать сюжет рисунка, уметь изображать предметы на заднем и переднем плане; развивать изображение.
2 неделя	<b>Народная медицина</b>	Познакомить детей со средствами народной медицины (лекарства, травы, заговоры и т. д.)
3 неделя	<b>Без прошлого нет настоящего</b>	Беседа о прошлом и настоящем Тамбовского края.
4 неделя	<b>Тамбовщина – Родина моя</b>	Обобщать знания детей о Тамбовском крае, прививать любовь к родному городу, учить радоваться новому облику нашей малой родины.

### План работы с родителями

Октябрь	Консультация «Без прошедшего нет будущего»
Ноябрь	Консультация «Всё о национальном казачьем костюме»
Декабрь	Предложить родителям изготовить вместе с детьми украшения для новогодней елки
Январь	Ширма «Мы казачата»
Февраль	Подготовка к празднованию Масленицы
Март	Предложить родителям выучить вместе с детьми пословицы, поговорки
Апрель	Информация к родительскому собранию на тему: «Развитие творческих способностей детей»
Май	Выставка детских коллективных работ